**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Engleski jezik u 8. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2021./2022.**

Tablica 1: Godišnji izvedbeni kurikulum

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **\*\*ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **\*\*\*OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Engleskog jezika 7. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje \*Inicijalna procjena znanja, Analiza inicijalne procjene | Odgojno-obrazovni ishodi koji su trebali biti ostvareni tijekom poučavanja 7. razreda | . |
| 2. |
| 3. |
| 4. | THIS IS ALL ME! (18 sati) | I'm an 8th grader (2)Getting started with grade 8 (1) | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj****osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**osr B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima**osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.**osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.**Uporaba IKT-a****ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.**ikt A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja**ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.**ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. **Zdravlje**A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  |
| LISTOPAD | 5. | My problems (2)How do you solve a problem? (1) |
| 6. | Shopping (2)Fashion and my style (1) |
| 7. | What to wear? (2)The catwalk (1) |
| 8 | Seasons and moods (2) Nice to meet you (1) |
| STUDENI | 9. | Young designers (1)Ponavljanje teme (2) |
| 10. | THIS IS US! (21) | Young people and money (2)Smart about money (1) | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj****osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**osr B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima**osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.**osr C.3.1.** Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**Poduzetništvo** pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.**Uporaba IKT-a****ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. **Građanski odgoj I obrazovanje****goo A.3.3.** Promiče ljudska prava.**goo A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.**goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice. **goo C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti. |
| 11. | Entrepreneurship (2) |
| 12 | Meet a young entrepreneur (1)Teenagers and love (2) |
| PROSINAC | 13. | Cyberbullying (2)Friendship (1) |
| 14. | Travel the world (2) A sightseeing tour of New York (1) |
| 15. | Greetings from London (1)Different places, different homes (2)  |
| 16. | BLAGDANI (1 sat) | Holidays: Christmas (1) | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Upotreba IKT**ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| SIJEČANJ | 17. | THIS IS US! (21)(Nastavak teme) | I am a traveller (1)Ponavljanje teme (2) |  |  |
| 18. | NATURE (18 sati)  | Sharing, giving, receiving (2)Courage (1) | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj****osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**osr B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima**osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.**osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.**Održivi razvoj**odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.**Uporaba IKT-a****ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.**ikt A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja**ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.**ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti **Građanski odgoj I obrazovanje****goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.  |
| 19. | Nature in me (2)Going global (1) |
| VELJAČA | 20. | National Geographic (Nature programmes) (2)David Attenborough (1) |
| 21. | Inspired by Nature (2)Nature and Science (1) |
| 22. | Posebni dani – Valentine's day (1)What’s your energy profile? (2) |
| OŽUJAK | 23. | Do you like …? (1)A Weekend Getaway(2)  |
| 24. | SOCIETY, TECHNOLOGY (18 sati)BLAGDANI (2 sata )Posebni dani  | How products are made? (2) My favourite inventor (1) | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. | **Osobni i socijalni razvoj****osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**osr B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima**osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.**osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**osr C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.**osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.**Uporaba IKT-a****ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.**ikt A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja**ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.**ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  |
| 25. | The daily reporter (1)Fake news (2) |
| 26. | Education (2)Conflict (1) |
| 27. | Social issues (2)My contribution (1) |
| TRAVANJ | 28. | Multicultural society (2)Harmony week (1)  |
| 29. | Easter (2) |
| 30. | Save the Earth (2) Ponavljanje teme (1)  |
| SVIBANJ | 31. | LET'S MAKE THE PLANS! (18 sati) | Jobs for the future (2)Part time jobs (1)  | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj****osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.**osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**osr B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.**Poduzetništvo** pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.**Uporaba IKT-a****ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.**ikt A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja**ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.**ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. **Zdravlje****A.3.1.A** Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. **B.3.2.B** Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **Građanski odgoj I obrazovanje****goo A.3.3.** Promiče ljudska prava.  |
| 32. | We are all different (2)What is culture? (1) |
| 33. | Career plans (2)My strengths and weaknesses (1) |
| 34. | Generations (2)Look back to look ahead (2) |
| LIPANJ | 35. | REVISION | Kaleidoscope of Hope (1)Ponavljanje teme Zaključivanje ocjena  |
|  |  |

**Napomena:**

\*Inicijalna procjena znanja i analiza mogu se i ne moraju provesti.

\*\*Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine. Inicijalna procjena znanja i analiza mogu se i ne moraju provesti.

\*\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Engleski jezik kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.